



Helyi tanterv

Érvényes: a 2020/2021-es tanévtől

Nyolc- és négyosztályos képzés

9-12. évfolyam

Angol mint második élő idegen nyelv



Célok és feladatok

A korszerű idegennyelv-oktatás elsődleges célja – a második élő idegen nyelvből is – a tanuló nyelvi cselekvőképességének kiterjesztése. Nyelvtudása segítse, hogy személyes és szakmai életében egyéni céljait elérhesse, saját gondolatait kifejezhesse, és mind valódi mind pedig digitális térben idegen nyelven ismereteket szerezzon, valamint kommunikáljon. A második idegen nyelv tanításánál is törekedni kell arra, hogy a tanuló megismerje és használja a kommunikációs kompetencia tágabb összefüggéseit: a nyelvi elemek, a jel- és szabályrendszerek, valamint a nyelvhasználati stílusok és regiszterek társadalmilag elfogadott változatait. A második élő idegen nyelv esetén a nevelési-oktatási szakasz fő célkitűzése az alapfokú, felhasználóképes nyelvtudás megszerzése, amelyben az iskolai nyelvtanításon túl fontos szerepet játszanak a digitális eszközök, az internet, és a nyelvórákon kívüli nyelvtanulási lehetőségek (idegen nyelvű filmek, könnyített olvasmányok, e-mail levelezés, idegen nyelvű színi előadások, internetes kutatási feladatok stb.). Mindezek feltételezik és fejlesztik az aktív, önálló tanulói magatartást, melynek kialakítása és megalapozása a nyelvórák egyik fontos feladata.

A második idegen nyelv tanítása a 9-12. évfolyamon szervesen épül a korábbi évfolyamokon megkezdett anyanyelvi fejlesztésre, annak eredményeire, valamint az első élő idegen nyelv tanulása során szerzett tapasztalatokra, és a kialakult tanulási stratégiákra. Továbbra is fontos szerepet játszik a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése, ugyanakkor egyre inkább középpontba kerül a valós élethelyzetekben, valamint a pályaválasztás és a továbbtanulás során felhasználható nyelvtudás és a nyelvi tudatosság.

Kapcsolódás a kompetenciákhoz

A tanulás kompetenciái: Az idegen nyelvek tanulása során fejlődik a tanuló memóriája, a korábban tanult elemek felidézését és rendszerezését igénylő tanulási teljesítménye. A tanuló képessé válik a nyelvtanulási stratégiák felismerésére és ezek alkalmazására, ez pedig hasznosul más tantárgyak esetében is. A tanuló megtanulja a hibákra történő visszajelzések elfogadását, a hibák kijavításának szükségességét, valamint képessé válik saját és társai fejlődésének értékelésére. A tanórán kívüli nyelvtanulási lehetőségek felismerésével és kihasználásával is készül az egész életen át tartó tanulásra. Az önálló nyelvtanulásra való felkészülés a tanulási folyamat aktív résztvevőivé teszi.

A kommunikációs kompetenciák: A nyelvórai tevékenységek képessé teszik a tanulót arra, hogy az élő idegen nyelven árnyaltan fejezze ki, objektíven támassza alá, szemléltesse gondolatait, hallgassa meg társait, társaival közösen hozzon döntéseket, formáljon véleményt, információt és tudást osszon meg. Képekre, ábrákra, hanganyagokra, szövegekre idegen nyelven utal, azokra vonatkozóan véleményt fogalmaz meg és állást foglal, s ezeket felhasználva, párban vagy csoportban, további kommunikációs feladatokat old meg. Nyelvtudását személyes és online nyelvi érintkezésben kapcsolatépítésre használja fel.

A digitális kompetenciák: Az idegen nyelvek tanulása során a tanuló úgy használja a digitális eszközöket, forrásokat és mobiltelefonos applikációkat, hogy a célnyelv jellemző kifejezéseit és pragmatikáját megfelelően alkalmazza, valamint saját fejlődését és tanulását támogassa. Ezzel lehetővé válik az idegen nyelvű szövegalkotás, szövegértés és nyelvi interakciók fejlesztése digitális felületeken és eszközök használatával.

A matematikai, gondolkodási kompetenciák: Az idegen nyelv tanulása során a tanulónak több szempontból fejlődik a gondolkodása, mely során egyre több nyelvi elemet képes felismerni, felidézni, az egymásra épülő elemeket logikusan elrendezni és alkalmazni. A feldolgozott témák hatására mérlegelő gondolkodása és problémamegoldó készsége, a nyelvek közötti kódváltást lehetővé tevő kognitív képességei is fejlődnek. Nyelvtudása növeli az információszerzési és tudásmegosztási lehetőségeit.

A személyes és társas kompetenciák: A társas kompetenciák fejlődéséhez hozzájárulnak a nyelvórákon gyakran párban vagy csoportban végzett feladatok, valamint egyéb, kooperáción alapuló tanulási tevékenységek is, melyek során fejlődik együttműködési készsége, kitartása, cél- és feladattudata. A nyelvtudás növeli a tanulók önbizalmát, önbecsülését, valamint fejleszti más nemzetek tagjaihoz, kultúrájához és az idegen, ismeretlen világokhoz való viszonyát.



A kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái: Az idegen nyelv tanulása során a tanuló nyitottá válik a saját országa, nemzete és más népek történelmére, kultúrája közötti eltérésekre, elfogadja a különbségeket, magabiztosságát az anyanyelvi kötődés és az a mérlegelő, toleráns gondolkodásmód határozza meg, amely teret ad a kreatív, alkotó jellegű önkifejezésnek. A korszerű nyelvtanítás szükségszerűen magában foglalja a tanuló életkorának megfelelő alkotó tevékenységeket és az alkotással kapcsolatos tartalmakat.

Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák: A kompetencia fejlesztése valós nyelvi célok és helyzetek idegen nyelven történő leképezésével valósul meg. Egy nyelvi feladat megoldása közben a tanuló együttműködik, hagyományos és digitális forrásokat használ, kommunikál, problémát vitat meg, döntéseket hoz, ezekről beszámol és mindezek felkészítik a munkavállalásra.

Óraterv:

évfolyam	9.	10.	11.	12.
heti óraszám	3	4	3	4
hetek száma	34	34	34	28
éves óraszám	102	136	102	112
KER szint	A1	A1+ - A2-	A2	B1

9. évfolyam

Javasolt tananyag:

Traveller Plus Elementary- H.Q.Mitchell; MMPublications
Oxford angol nyelvtan - OUP

Könnyített olvasmányok:

The Mix-up
Beauty and the Beast
The Wizard of Oz
White Fang
Huck Finn
20,000 Leagues Under the Sea
The Magic Ring
A Connecticut Yankee in King Arthur's Court
The Railway Children
Lisa in China

Óraszám: 102/év, 3/hét

Nyelvi funkciók

Köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése	Hello! Good morning! Good night! Goodbye! Bye-bye! Take care! How are you? Fine, thanks. I'm OK.
Személyre vonatkozó információkérés, információadás	What's your name? My name is Peter. How old are you? I'm 14. Where are you from?



	I'm from Budapest. When's your birthday? On 4th July. Have you got a pet? Yes, a cat. No, I haven't. Have you got any brothers or sisters? Yes, a brother. No, I haven't. Can you speak French? I can understand French. What's your favourite subject? It's maths.)
Információkérés/adás	When is the next train? What time does the train arrive? Is the boss here? Yes, he is.)
Dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése	What's this? What is it like? It's .../ It's big and comfortable. What's ... in English? What's ... in Hungarian?
Főbb ünnepekhez kapcsolódó szófordulatok	Merry Christmas! Happy New Year! Happy Easter!)
Köszönet kifejezése	Thanks. Thanks a lot. Thank you very much.
Köszönetre történő reakció megfogalmazása	You're welcome. No problem.)
Megszólítás kifejezése és arra reagálás	Excuse me. Can I help you?)
Telefon felvétele, telefonon való bemutatkozás	XY speaking.
Bemutatkozás megfogalmazása	My name is ... Hello. Hi!
Hogylét iránti érdeklődés	How are you? What's the matter?
Hogylét iránti érdeklődésre történő reakció kifejezése	I'm fine, thanks. I'm OK. I feel ...
Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése	I am sorry. I'm very sorry.
Bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása	That's OK. No problem.
Jókívánságok kifejezése, reakció megfogalmazása	Happy birthday! Good luck! Congratulations! Thank you, the same to you.)
Megszólítás és elköszönés kifejezése írott, személyes szövegben, pl. baráti levélben és e-mailben	Dear Peter, ... Best wishes, Love.
Véleménykérés és arra reagálás	What do you think? I think ...
Tetszés, illetve nem tetszés kifejezése	How do you like it? It's great, I like it a lot. Do you like ...? Yes, I do. No, I don't.
Igenlő vagy nemleges válasz kifejezése	Yes, I have. No, I haven't. Yes, I do. No, I don't.
Tudás, illetve nem tudás kifejezése	I know. I don't know.
Akarat, kívánság kifejezése	I'd like an ice cream, please.
Kínálás és arra reagálás	Would you like an orange? Here you are. Yes, please. No, thank you. Thank you.
Alapvető érzések kifejezése	I'm cold. I'm hungry. I'm happy/sad/angry.
Dicséret, kritika kifejezése	It's great. It's a good idea. It's boring.
Öröm, sajnálkozás, bánat kifejezése	Great! I'm very happy.,
Elégedettség/elégedetlenség kifejezése	That's fine/nice/not bad.
Csodálkozás kifejezése	Really?
Kérés és arra reagálás	Can you give me a pen? Can I get a pen? Yes, here - you are. Sorry, I can't.
Javaslat és arra reagálás	Let's go to the cinema., Good idea.
Meghívás és arra reagálás	Can you come to my party? Yes, thanks. Sorry, I can't.
Nem értés megfogalmazása	I don't understand.
Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értésének ellenőrzése	Is it clear? Sorry, what does that mean?
Betűzés kérése, betűzés	Can/could you spell it for me? It spells ...
Visszakérdezés kifejezése nem értés esetén	Can you repeat it?
Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése	You are right. You are wrong.
Utasítások értelmezése és azokra történő reakció kifejezése	Come here, please. Read the text.

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: 'to be' létige	I'm ... I'm not ... Are you ...? Is he ...? Who is he? What's that?; Present Simple : I eat bread for break-
--	---



	fast. I don't like cheese. Do you play tennis?; Present Continuous: Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
Felszólító mód: felszólítások	Come here. Don't shout. Let's go.
Birtoklás kifejezése: birtokos névmások	Joe's brother, my, your, his/her/its, our, their, mine, yours, his/hers/its, ours, theirs; 'have'/'have got' Have you got any brothers?
Mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám	dog-dogs, child-children; számok: one, two, ..., hundred, megszámlálható főnevek: How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs.; megszámlálhatatlan főnevek: How much money have you got? I've got a lot of/little money.
Minőségi viszonyok: rövid melléknevek fokozása	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.; rendhagyó melléknevek fokozása: good/bad, better/worse; hosszabb melléknevek fokozása: összehasonlítás: the most intelligent, She is the most intelligent of all.
Térbeli viszonyok: prepozíciók, helyhatározók	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between ...
Időbeli viszonyok: gyakoriság	How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day, dátumok/időpontok: in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight.;
Modalitás: 'can', 'must' segédige	I can/can't swim.); 'can', 'may' Can/may I join you?; 'have to'
Szövegösszetartó eszközök: mutató névmások, kötőszavak, névmások, határozatlan névmások	this, that, these, those, and, or, but, because, I, he, they ... me, him, them ..., 'some/any' There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase., There isn't any juice in my glass.,

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, life-style	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - family relations, friends - immediate environment, home - parts of the house/flat, furnishings, appliances - holidays - hobbies, meals - 2-3 főbb ünnephez (pl. Christmas, Easter, birthday) kapcsolódó alapszintű kifejezés, állandósult szókapcsolat ismerete 2. Személyes környezethez tartozó egyszerű információk átadása egyszerű nyelvi elemekkel 3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata 4. Alapvető érzések begyakorolt állandósult nyelvi fordulatok segítségével történő átadása.
2. Environment and nature	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants 2. Közvetlen környezethez tartozó egyszerű információk átadása egyszerű nyelvi elemekkel 3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata.
3. Classroom activities	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - school staff, classmates - school - objects used for studying



	<ul style="list-style-type: none">- afternoon activities, school festivals, school traditions, events, extracurricular opportunities for language learning2. Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben3. Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére4. Életkorának és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során.
4. Holidays, travelling, tourism	<ul style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides; - types of accommodation, destinations, sights, places of interests; - monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures;2. Az utazás és turizmus tématarományhoz tartozó egyszerű információk átadása3. Interakció az utazás és turizmus tématarományban.
5. Public matters	<ul style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - cultural institutions, restaurants, national and international attractions/sights, city life/country life - entrance tickets, forms, brochures - cultural events, ways of entertainment - giving directions, giving information - hobbies, entertainment, culture, travelling, national and international tourism2. A közéleti tématarományhoz tartozó egyszerű információk értelmezése.
6. English and language learning	<ul style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, language learning, languages2. Az anyanyelv és a célnyelv közötti legalapvetőbb kiejtésbeli /helyesírási különbségek felismerése3. A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata4. Az idegen nyelvű írott, olvasott és hallott tartalmak felismerése, akár a tanórán kívül is, digitális csatornákon is5. Alapszintű nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák használata.
7. Intercultural topics	<ul style="list-style-type: none">1. Főbb célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete, összehasonlítása alapvető hazai szokásaikkal2. Célnyelvi országok főbb országismereti jellemzőinek ismerete3. Hazánk főbb országismereti jellemzőinek ismerete célnyelven4. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó alapvető tanult nyelvi elemek alkalmazása.
8. Cross-curricular topics and activities	<ul style="list-style-type: none">1. Alapvető szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból.
9. Current topics	<ul style="list-style-type: none">1. Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven a megismert témák alapján.



10. Entertainment	1. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerés 2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű, akár irodalmi szövegek, filmek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára 3. Célnyelvi társasjátékok készítése és használata 4. Részvétel játékos nyelvi tevékenységekben, dráma-játékokban.
11. Gaining and sharing knowledge	1. Egyszerű, releváns információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel angol nyelven 2. A tanult témákhoz kapcsolódó angol nyelvű, egyszerű információ megszerzése.

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

- adott tématarományban megért egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget;
- adott tématarományban létrehoz egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget, tanult és begyakorolt nyelvi eszközökkel;
- felismeri és használja a legegyszerűbb mindennapi nyelvi funkciókat életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű helyzetekben interakciót folytatva.

10. évfolyam

Javasolt tananyag:

Traveller Plus Elementary- H.Q.Mitchell; MMPublications

Traveller Plus Pre-Intermediate- H.Q.Mitchell; MMPublications

English Plus 2 Second Edition - OUP

Oxford angol nyelvtan - OUP

Könnyített olvasmányok:

The Mix-up

Beauty and the Beast

The Wizard of Oz

White Fang

Huck Finn

20,000 Leagues Under the Sea

The Magic Ring

A Connecticut Yankee in King Arthur's Court

The Railway Children

Lisa in China

Óraszám: 136/év, 4/hét

Nyelvi funkciók

Köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése	Hello! Good morning! Good night! Goodbye! Bye-bye! Take care! How are you? Fine, thanks. I'm OK.
Személyre vonatkozó információkérés, információadás	What's your name? My name is Peter. How old are you? I'm 14. Where are you from? I'm from Budapest. When's your birthday? On 4th July. Have you got a pet? Yes, a cat. No, I haven't. Have you got any brothers or sisters? Yes, a brother. No, I haven't.



	Can you speak French? I can understand French. What's your favourite subject? It's maths.)
Információkérés/adás	When is the next train? What time does the train arrive? Is the boss here? Yes, he is.)
Dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése	What's this? What is it like? It's .../ It's big and comfortable. What's ... in English? What's ... in Hungarian?
Főbb ünnepekhez kapcsolódó szófordulatok	Merry Christmas! Happy New Year! Happy Easter!)
Köszönet kifejezése	Thanks. Thanks a lot. Thank you very much.
Köszönetre történő reakció megfogalmazása	You're welcome. No problem.)
Megszólítás kifejezése és arra reagálás	Excuse me. Can I help you?)
Telefon felvétele, telefonon való bemutatkozás	XY speaking.
Bemutatkozás megfogalmazása	My name is ... Hello. Hi!
Hogylét iránti érdeklődés	How are you? What's the matter?
Hogylét iránti érdeklődésre történő reakció kifejezése	I'm fine, thanks. I'm OK. I feel ...
Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése	I am sorry. I'm very sorry.
Bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása	That's OK. No problem.
Jókívánságok kifejezése, reakció megfogalmazása	Happy birthday! Good luck! Congratulations! Thank you, the same to you.)
Megszólítás és elköszönés kifejezése írott, személyes szövegben, pl. baráti levélben és e-mailben	Dear Peter, ... Best wishes, Love.
Véleménykérés és arra reagálás	What do you think? I think ... <i>I don't think so. What's your opinion? In my opinion, ...</i>
Tetszés, illetve nem tetszés kifejezése	How do you like it? It's great, I like it a lot. Do you like ...? Yes, I do. No, I don't.
Igenlő vagy nemleges válasz kifejezése	Yes, I have. No, I haven't. Yes, I do. No, I don't.
Tudás, illetve nem tudás kifejezése	I know. I don't know. <i>I have no idea.</i>
Akarat, kívánság kifejezése	I'd like an ice cream, please.
Kínálás és arra reagálás	Would you like an orange? Here you are. Yes, please. No, thank you. Thank you.
Alapvető érzések kifejezése	I'm cold. I'm hungry. I'm happy/sad/angry.
Dicséret, kritika kifejezése	It's great. It's a good idea. It's boring.
Öröm, sajnálkozás, bánat kifejezése	Great! I'm very happy., <i>Good for you. I feel so happy for you. I'm sorry to hear that. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for you.</i>
Elégedettség/elégedetlenség kifejezése	<i>I'm quite- pleased with it. Are you happy with ...? Are you satisfied with ...? That's fine/nice/not bad. I'm quite happy with ..., That wasn't very nice/good.</i>
Csodálkozás kifejezése	<i>How come? Is he?</i>
Kérés és arra reagálás	Can you give me a pen? Can I get a pen? Yes, here - you are. Sorry, I can't.
Javaslat és arra reagálás	Let's go to the cinema., Good idea.
Meghívás és arra reagálás	Can you come to my party? Yes, thanks. Sorry, I can't.
Nem értés megfogalmazása	I don't understand.
Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értésének ellenőrzése	Is it clear? Sorry, what does that mean?
Betűzés kérése, betűzés	Can/could you spell it for me? It spells ...
Visszakérdezés kifejezése nem értés esetén	Can you repeat it?
Felkérés hangosabb, lassúbb beszédre	<i>Could you speak a little more slowly, please?</i>
Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése	You are right. You are wrong.
Egymást követő események leírása	<i>What happened? First ... then ... finally ...</i>
Utasítások értelmezése és azokra történő reakció kifejezése	Come here, please. Read the text.



Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: 'to be' létige	I'm ... I'm not ... Are you ...? Is he ...? Who is he? What's that?; Present Simple: I eat bread for breakfast. I don't like cheese. Do you play tennis?; Present Continuous: Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
Cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben: 'to be' létige	I was ... I wasn't ... Were you ...? Was he ...? Who was there? What was that?; Past Simple: I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?
Cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben	I'm going to be a doctor. It's going to rain.)
Felszólító mód: felszólítások	Come here. Don't shout. Let's go.
Birtoklás kifejezése: birtokos névmások	Joe's brother, my, your, his/her/its, our, their, mine, yours, his/hers/its, ours, theirs; 'have'/'have got' Have you got any brothers? múlt időben: I didn't have many friends at school.
Mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám	dog-dogs, child-children; számok: one, two, ..., hundred, sorszámok: first, second, third,...; megszámlálható főnevek: How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs.; megszámlálhatatlan főnevek: How much money have you got? I've got a lot of/little money.
Minőségi viszonyok: rövid melléknevek fokozása	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.; rendhagyó melléknevek fokozása: good/bad, better/worse; hosszabb melléknevek fokozása: összehasonlítás: the most intelligent, She is the most intelligent of all.
Térbeli viszonyok: prepozíciók, helyhatározók	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between ...
Időbeli viszonyok: gyakoriság	How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day, dátumok/időpontok: in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight.; időtartam: How long? How long were you in Spain? For one month.
Modalitás: 'can', 'must' segédige	I can/can't swim.); 'can', 'may' Can/may I join you?; 'have to' Did you have to be there?; 'mustn't' (You mustn't smoke here.)
Szövegösszetartó eszközök: mutató névmások, kötőszavak, névmások, határozatlan névmások	this, that, these, those, and, or, but, because, I, he, they ... me, him, them ..., 'some/any' There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase., There isn't any juice in my glass., <i>somebody, anybody, nobody, everybody</i>

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, life-style	<ol style="list-style-type: none">A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven:<ul style="list-style-type: none">- family relations, friends- immediate environment, home- parts of the house/flat, furnishings, appliances- holidays- hobbies, meals- 2-3 főbb ünnephez (pl. Christmas, Easter, birthday) kapcsolódó alapszintű kifejezés, állandósult szókapcsolat ismereteSzemélyes környezethez tartozó egyszerű információk átadása egyszerű nyelvi elemekkelÉletkornak és nyelvi szintnek megfelelő minden-



	<p>napi nyelvi funkciók használata</p> <p>4. Alapvető érzések begyakorolt állandósult nyelvi fordulatok segítségével történő átadása.</p>
2. Environment and nature	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants - <i>nature</i> - <i>natural disasters</i> - <i>nature protection, animal protection, keeping pets</i> - <i>natural phenomena, weather</i></p> <p>2. Közvetlen környezethez tartozó egyszerű információk átadása egyszerű nyelvi elemekkel</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata.</p>
3. Classroom activities	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - school staff, classmates - school - objects used for studying - afternoon activities, school festivals, school traditions, events, extracurricular opportunities for language learning - <i>learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions</i> - <i>knowledge, language learning targets</i></p> <p>2. Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben</p> <p>3. Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére</p> <p>4. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során.</p>
4. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides; - types of accommodation, destinations, sights, places of interests; - monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures; - <i>holidays in Hungary and abroad;</i> - <i>preparing, planning a trip, sightseeing;</i> - <i>self-organized and package holidays, cultural differences;</i></p> <p>2. Az utazás és turizmus tématerületéhez tartozó egyszerű információk átadása</p> <p>3. Interakció az utazás és turizmus tématerületében.</p>
5. Public matters	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - <i>members of the public sector and civil service, tourists</i> - cultural institutions, restaurants, national and international attractions/sights, city life/country life - entrance tickets, forms, brochures - cultural events, ways of entertainment - giving directions, giving information - hobbies, entertainment, culture, travelling, national and international tourism</p> <p>2. A közéleti tématerületéhez tartozó egyszerű információk értelmezése.</p>
6. English and language learning	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, language learning, languages</p> <p>2. Az anyanyelv és a célnyelv közötti legalapvetőbb kiejtésbeli /helyesírási különbségek felismerése</p> <p>3. A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata</p>



	<p>4. Az idegen nyelvű írott, olvasott és hallott tartalmak felismerése, akár a tanórán kívül is, digitális csatornákon is</p> <p>5. Alapszintű nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák használata.</p>
7. Intercultural topics	<p>1. Főbb célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete, összehasonlítása alapvető hazai szokásokkal</p> <p>2. Célnyelvi országok főbb országismereti jellemzőinek ismerete</p> <p>3. Hazánk főbb országismereti jellemzőinek ismerete célnyelven</p> <p>4. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó alapvető tanult nyelvi elemek alkalmazása.</p>
8. Cross-curricular topics and activities	<p>1. Alapvető szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból.</p>
9. Current topics	<p>1. Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven a megismert témák alapján.</p>
10. Entertainment	<p>1. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerés</p> <p>2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű, akár irodalmi szövegek, filmek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára</p> <p>3. Célnyelvi társasjátékok készítése és használata</p> <p>4. Részvétel játékos nyelvi tevékenységekben, dráma-játékokban.</p>
11. Gaining and sharing knowledge	<p>1. Egyszerű, releváns információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel angol nyelven</p> <p>2. A tanult témákhoz kapcsolódó angol nyelvű, egyszerű információ megszerzése.</p>

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

- adott tématarományban megért egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget;
- adott tématarományban létrehoz egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget, tanult és begyakorolt nyelvi eszközökkel;
- felismeri és használja a legegyszerűbb mindennapi nyelvi funkciókat életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű helyzetekben interakciót folytatva.

11. évfolyam

Javasolt tananyag:

Traveller Plus Pre-Intermediate- H.Q.Mitchell; MMPublications

English Plus 2-3 Second Edition - OUP

Matura Leader - MMPublications

Oxford angol nyelvtan - OUP

Könnyített olvasmányok:

Save the Forest

In the Year of the Dragon

The Canterville Ghost



The Mysterious Island
Treasure Island
Oliver Twist
Kidnapped
Swiss Family Robinson

Óraszám: 102/év, 3/hét

Nyelvi funkciók

Remény kifejezése	I hope ..., I am looking forward to ...
Véleménykérés és arra reagálás	How do you feel about it? I think it's great.
Tetszés, illetve nem tetszés kifejezése	What's your opinion about ...? I like it very much.
Egyetértés kifejezése	I fully agree with you. I think you're right.
Egyet nem értés kifejezése	I don't agree with you at all.
Dolgok, rövid/egyszerű jellemzése	It's made of ..., It's used for ...
Lehetőség kifejezése	She might visit us.
Bizonyosság, bizonytalanság kifejezése	I'm sure they will come.
Javaslat és arra reagálás	Would you like to come to the cinema? Yes, sure.
Meghívás és arra reagálás	I'd like to invite you to my party. Thank you, I'm happy to come.
Bánat / bosszúság kifejezése	How sad/dreadful...What a pity/shame...
Akarat, képesség kifejezése	I want to... I didn't want to ...
Szükségesség kifejezése	I need to... I don't have to...

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történet, létezés kifejezése jelen időben	Present Perfect Simple: Have you done your room? I haven't finished it yet.
Cselekvés, történet, létezés kifejezése múlt időben	Past Continuous: He was watching TV when I entered the room.
Cselekvés, történet, létezés kifejezése jövő időben	'will' : When will you be seventeen? I'll help you.
Birtoklás kifejezése jövő időben	'have' : At the age of 25 I will have a car.
Időbeli viszonyok	already, yet, just: I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room.
Modalitás	Can/could/may I join you?; should, shouldn't: You should ask her.
Feltételesség kifejezése	We'll stay at home if it rains.

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, life-style	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, friends - immediate environment, home - parts of the house/flat, furnishings, appliances - holidays - hobbies 2. Személyes témákhoz tartozó információk átadása 3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata
2. Environment and nature	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants - nature - natural disasters - nature protection, animal protection, keeping pets



	<p>2. Környezethez tartozó információk átadása</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata.</p>
3. School and education	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - school staff, - educational institutions - objects used for studying - afternoon activities, school festivals, school traditions, events, extracurricular activities, extracurricular opportunities for language learning/use of language - learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions</p> <p>2. Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben</p> <p>3. Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére</p> <p>4. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során.</p>
4. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides; - types of accommodation, destinations, sights, places of interests - monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures - holidays in Hungary and abroad - preparing, planning a trip, sightseeing</p> <p>2. Az utazás és turizmus tématarományhoz tartozó egyszerű információk átadása</p> <p>3. Interakció az utazás és turizmus tématarományban.</p>
5. Public matters	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - cultural institutions, restaurants, national and international attractions/sights, city life/country life - entrance tickets, forms, brochures - cultural events, ways of entertainment - administration, services, giving directions, giving information, presenting sights - hobbies, entertainment, culture, sport, books, films, services, travelling, national and international tourism</p> <p>2. A közéleti tématarományhoz tartozó egyszerű információk értelmezése és átadása</p>
6. English and language learning	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, language learning, languages</p> <p>2. A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata</p> <p>3. A célnyelvi betű- és jelkészlet következetes alkalmazása</p> <p>4. Tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos alkalmazása.</p>
7. Intercultural topics	<p>1. Célnyelvi és hazai kulturális szokások, jellemzők ismerete</p> <p>2. Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete</p> <p>3. Főbb hazai országismereti jellemzők ismerete célnyelven</p> <p>4. Legfontosabb hazai látnivalók, országismereti jellemzők bemutatása célnyelven, a célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása.</p>
8. Cross-curricular topics and activities	<p>1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének</p>



	sének megfelelő tartalmakból 2. Más tantárgyakból szerzett ismeretek és előzetes tudás felhasználása célnyelven.
9. Current topics	1. Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven 2. Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven.
10. Science and technology, Communication	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - basic objects used by everyday people, mobile phones, computers, internet 2. Egyszerű információ átadása a tudomány és technika tématerületében.
11. Entertainment	1. Életkorának és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése (irodalom, film, társasjáték) 2. Életkorának és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és élményalapú játékos nyelvtanulás céljára.
12. Gaining and sharing knowledge	1. Információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel angol nyelven 2. A tanult témákhoz kapcsolódó releváns angol nyelvű információ megszerzése.

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

adott tématerületben megért egyszerű célnyelvi szöveget;
adott tématerületben létrehoz egyszerű célnyelvi szöveget;
adott tématerületben nyelvi szintjének és életkorának megfelelő interakciót folytat a tanult nyelvi elemek felhasználásával.

12. évfolyam

Javasolt tananyag:

Matura Leader - MMPublications

Oxford angol nyelvtan – OUP

Feladatgyűjtemény az ANGOL írásbeli érettségéhez. Középszint

Könnyített olvasmányok:

Save the Forest

In the Year of the Dragon

The Canterville Ghost

The Mysterious Island

Treasure Island

Oliver Twist

Kidnapped

Swiss Family Robinson

Óraszám: 112/év, 4/hét

Nyelvi funkciók

Remény kifejezése	I hope ..., I am looking forward to ...
Véleménykérés és arra reagálás	How do you feel about it? I think it's great.



Tetszés, illetve nem tetszés kifejezése	What's your opinion about ...? I like it very much. <i>I think it's disgusting.</i>
Egyetértés kifejezése	I fully agree with you. I think you're right.
Egyet nem értés kifejezése	I don't agree with you at all.
Dolgok, rövid/egyszerű jellemzése	It's made of ..., It's used for ...
Lehetőség kifejezése	She might visit us.
Bizonyosság, bizonytalanság kifejezése	I'm sure they will come. <i>They might come, or they might not come. She can't be very old, she must be 25.</i>
Javaslat és arra reagálás	Would you like to come to the cinema? Yes, sure.
Meghívás és arra reagálás	I'd like to invite you to my party. Thank you, I'm happy to come.
Bánat / bosszúság kifejezése	How sad/dreadful...What a pity/shame...
Akarat, képesség kifejezése	I want to... I didn't want to ...
Szükségesség kifejezése	I need to... I don't have to...

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben	Present Perfect Simple: Have you done your room? I haven't finished it yet. Present Perfect Continuous: <i>Have you been waiting long?</i>
Cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben	Past Continuous: He was watching TV when I entered the room. Past Perfect: <i>Before I went to Africa I had never seen a hippo in my life.</i>
Cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben	'will' : When will you be seventeen? I'll help you.
Birtoklás kifejezése jövő időben	'have' : At the age of 25 I will have a car.
Időbeli viszonyok	already, yet, just: I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room.
Modalitás	Can/could/may I join you?; should, shouldn't: You should ask her.
Feltételesség kifejezése	We'll stay at home if it rains. <i>I wouldn't do it if I were you.</i>
Függő beszéd kifejezése jelen időben	<i>He says he is tired., I don't know where he lives., Tell him to stop it.</i>

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, life-style	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, friends - immediate environment, home - parts of the house/flat, furnishings, appliances - holidays - hobbies - <i>welfare, social relations</i> 2. Személyes témákhoz tartozó információk átadása 3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata
2. Environment and nature	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants - nature - natural disasters - nature protection, animal protection, keeping pets - <i>natural phenomena, maintaining the environment, sustainability</i> 2. Környezethez tartozó információk átadása 3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő minden-



	napi nyelvi funkciók használata.
3. School and education	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - school staff, - educational institutions - objects used for studying - afternoon activities, school festivals, school traditions, events, extracurricular activities, extracurricular opportunities for language learning/use of language - learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions - school subjects, knowledge, <i>language learning targets, professional orientation</i>2. Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben3. Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére4. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során.
4. Holidays, travelling, tourism	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides; - types of accommodation, destinations, sights, places of interests - monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures - holidays in Hungary and abroad - preparing, planning a trip, sightseeing - <i>self-organized and package holidays, cultural differences</i>2. Az utazás és turizmus tématarományhoz tartozó egyszerű információk átadása3. Interakció az utazás és turizmus tématarományban.
5. Public matters	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - <i>members of the public sector and civil service, tourists</i> - cultural institutions, restaurants, national and international attractions/sights, city life/country life - entrance tickets, forms, brochures - cultural events, ways of entertainment - administration, services, giving directions, giving information, presenting sights - hobbies, entertainment, culture, sport, books, films, services, travelling, national and international tourism2. A közéleti tématarományhoz tartozó egyszerű információk értelmezése és átadása
6. English and language learning	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, language learning, languages2. A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata3. A célnyelvi betű- és jelkészlet következetes alkalmazása4. Tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos alkalmazása.
7. Intercultural topics	<ol style="list-style-type: none">1. Célnyelvi és hazai kulturális szokások, jellemzők ismerete2. Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete3. Főbb hazai országismereti jellemzők ismerete célnyelven4. Legfontosabb hazai látnivalók, országismereti jellemzők bemutatása célnyelven, a célnyelvi kultú-



	rákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása.
8. Cross-curricular topics and activities	1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból 2. Más tantárgyakból szerzett ismeretek és előzetes tudás felhasználása célnyelven.
9. Current topics	1. Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven 2. Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven.
10. Science and technology, Communication	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - basic objects used by everyday people, mobile phones, computers, internet - <i>using technology in everyday life, using technology for studying or for work</i> - <i>internet, social networks</i> 2. Egyszerű információ átadása a tudomány és technika tématerületében.
11. Entertainment	1. Életkorának és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése (irodalom, film, társasjáték) 2. Életkorának és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és élményalapú játékos nyelvtanulás céljára.
12. Gaining and sharing knowledge	1. Információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel angol nyelven 2. A tanult témákhoz kapcsolódó releváns angol nyelvű információ megszerzése.

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

adott tématerületben megért egyszerű célnyelvi szöveget;

adott tématerületben létrehoz egyszerű célnyelvi szöveget;

adott tématerületben nyelvi szintjének és életkorának megfelelő interakciót folytat a tanult nyelvi elemek felhasználásával.



Helyi tanterv

Érvényes: a 2020/2021-es tanévtől

Ötosztályos képzés

9/Ny-12. évfolyam

Angol mint második élő idegen nyelv



Célok és feladatok

A korszerű idegennyelv-oktatás elsődleges célja – a második élő idegen nyelvből is – a tanuló nyelvi cselekvőképességének kiterjesztése. Nyelvtudása segítse, hogy személyes és szakmai életében egyéni céljait elérhesse, saját gondolatait kifejezhesse, és mind valódi mind pedig digitális térben idegen nyelven ismereteket szerezzon, valamint kommunikáljon. A második idegen nyelv tanításánál is törekedni kell arra, hogy a tanuló megismerje és használja a kommunikációs kompetencia tágabb összefüggéseit: a nyelvi elemek, a jel- és szabályrendszerek, valamint a nyelvhasználati stílusok és regiszterek társadalmilag elfogadott változatait. A második élő idegen nyelv esetén a nevelési-oktatási szakasz fő célkitűzése az alapfokú, felhasználóképes nyelvtudás megszerzése, amelyben az iskolai nyelvtanításon túl fontos szerepet játszanak a digitális eszközök, az internet, és a nyelvórákon kívüli nyelvtanulási lehetőségek (idegen nyelvű filmek, könnyített olvasmányok, e-mail levelezés, idegen nyelvű színi előadások, internetes kutatási feladatok stb.). Mindezek feltételezik és fejlesztik az aktív, önálló tanulói magatartást, melynek kialakítása és megalapozása a nyelvórák egyik fontos feladata.

A második idegen nyelv tanítása a 9-12. évfolyamon szervesen épül a korábbi évfolyamokon megkezdett anyanyelvi fejlesztésre, annak eredményeire, valamint az első élő idegen nyelv tanulása során szerzett tapasztalatokra, és a kialakult tanulási stratégiákra. Továbbra is fontos szerepet játszik a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása és erősítése, ugyanakkor egyre inkább középpontba kerül a valós élethelyzetekben, valamint a pályaválasztás és a továbbtanulás során felhasználható nyelvtudás és a nyelvi tudatosság.

Kapcsolódás a kompetenciákhoz

A tanulás kompetenciái: Az idegen nyelvek tanulása során fejlődik a tanuló memóriája, a korábban tanult elemek felidézését és rendszerezését igénylő tanulási teljesítménye. A tanuló képessé válik a nyelvtanulási stratégiák felismerésére és ezek alkalmazására, ez pedig hasznosul más tantárgyak esetében is. A tanuló megtanulja a hibákra történő visszajelzések elfogadását, a hibák kijavításának szükségességét, valamint képessé válik saját és társai fejlődésének értékelésére. A tanórán kívüli nyelvtanulási lehetőségek felismerésével és kihasználásával is készül az egész életen át tartó tanulásra. Az önálló nyelvtanulásra való felkészülés a tanulási folyamat aktív résztvevőivé teszi.

A kommunikációs kompetenciák: A nyelvórai tevékenységek képessé teszik a tanulót arra, hogy az élő idegen nyelven árnyaltan fejezze ki, objektíven támassza alá, szemléltesse gondolatait, hallgassa meg társait, társaival közösen hozzon döntéseket, formáljon véleményt, információt és tudást osszon meg. Képekre, ábrákra, hanganyagokra, szövegekre idegen nyelven utal, azokra vonatkozóan véleményt fogalmaz meg és állást foglal, s ezeket felhasználva, párban vagy csoportban, további kommunikációs feladatokat old meg. Nyelvtudását személyes és online nyelvi érintkezésben kapcsolatépítésre használja fel.

A digitális kompetenciák: Az idegen nyelvek tanulása során a tanuló úgy használja a digitális eszközöket, forrásokat és mobiltelefonos applikációkat, hogy a célnyelv jellemző kifejezéseit és pragmatikáját megfelelően alkalmazza, valamint saját fejlődését és tanulását támogassa. Ezzel lehetővé válik az idegen nyelvű szövegalkotás, szövegértés és nyelvi interakciók fejlesztése digitális felületeken és eszközök használatával.

A matematikai, gondolkodási kompetenciák: Az idegen nyelv tanulása során a tanulónak több szempontból fejlődik a gondolkodása, mely során egyre több nyelvi elemet képes felismerni, felidézni, az egymásra épülő elemeket logikusan elrendezni és alkalmazni. A feldolgozott témák hatására mérlegelő gondolkodása és problémamegoldó készsége, a nyelvek közötti kódváltást lehetővé tevő kognitív képességei is fejlődnek. Nyelvtudása növeli az információszerzési és tudásmegosztási lehetőségeit.

A személyes és társas kompetenciák: A társas kompetenciák fejlődéséhez hozzájárulnak a nyelvórákon gyakran párban vagy csoportban végzett feladatok, valamint egyéb, kooperáción alapuló tanulási tevékenységek is, melyek során fejlődik együttműködési készsége, kitartása, cél- és feladattudata. A nyelvtudás növeli a tanulókat önbizalmát, önbecsülését, valamint fejleszti más nemzetek tagjaihoz, kultúrájához és az idegen, ismeretlen világokhoz való viszonyát.



A kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái: Az idegen nyelv tanulása során a tanuló nyitottá válik a saját országa, nemzete és más népek történelmére, kultúrája közötti eltérésekre, elfogadja a különbségeket, magabiztosságát az anyanyelvi kötődés és az a mérlegelő, toleráns gondolkodásmód határozza meg, amely teret ad a kreatív, alkotó jellegű önkifejezésnek. A korszerű nyelvtanítás szükségszerűen magában foglalja a tanuló életkorának megfelelő alkotó tevékenységeket és az alkotással kapcsolatos tartalmakat.

Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák: A kompetencia fejlesztése valós nyelvi célok és helyzetek idegen nyelven történő leképezésével valósul meg. Egy nyelvi feladat megoldása közben a tanuló együttműködik, hagyományos és digitális forrásokat használ, kommunikál, problémát vitat meg, döntéseket hoz, ezekről beszámol és mindezek felkészítik a munkavállalásra.

Óraterv:

évfolyam	9. ny	9.	10.	11.	12.
heti óraszám	6	3	3	4	5
hetek száma	34	34	34	34	28
éves óraszám	204	102	112	136	140
KER szint	A2-	A2	A2+	B1	B1 – B2

9/Ny évfolyam

Javasolt tananyag:

Traveller Plus Elementary- H.Q.Mitchell; MMPublications
Oxford angol nyelvtan - OUP

Könnyített olvasmányok:

The Mix-up
Beauty and the Beast
The Wizard of Oz
White Fang
Huck Finn
20,000 Leagues Under the Sea
The Magic Ring
A Connecticut Yankee in King Arthur's Court
The Railway Children
Lisa in China

Óraszám: 204/év, 6/hét

Nyelvi funkciók

Köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése	Hello! Good morning! Good night! Goodbye! Bye-bye! Take care! How are you? Fine, thanks. I'm OK.
Személyre vonatkozó információkérés, információadás	What's your name? My name is Peter. How old are you? I'm 14. Where are you from? I'm from Budapest. When's your birthday?



	On 4th July. Have you got a pet? Yes, a cat. No, I haven't. Have you got any brothers or sisters? Yes, a brother. No, I haven't. Can you speak French? I can understand French. What's your favourite subject? It's maths.)
Információkérés/adás	When is the next train? What time does the train arrive? Is the boss here? Yes, he is.)
Dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése	What's this? What is it like? It's .../ It's big and comfortable. What's ... in English? What's ... in Hungarian?
Főbb ünnepekhez kapcsolódó szófordulatok	Merry Christmas! Happy New Year! Happy Easter!)
Köszönet kifejezése	Thanks. Thanks a lot. Thank you very much.
Köszönetre történő reakció megfogalmazása	You're welcome. No problem.)
Megszólítás kifejezése és arra reagálás	Excuse me. Can I help you?)
Telefon felvétele, telefonon való bemutatkozás	XY speaking.
Bemutatkozás megfogalmazása	My name is ... Hello. Hi!
Hogylét iránti érdeklődés	How are you? What's the matter?
Hogylét iránti érdeklődésre történő reakció kifejezése	I'm fine, thanks. I'm OK. I feel ...
Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése	I am sorry. I'm very sorry.
Bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása	That's OK. No problem.
Jókívanságok kifejezése, reakció megfogalmazása	Happy birthday! Good luck! Congratulations! Thank you, the same to you.)
Megszólítás és elköszönés kifejezése írott, személyes szövegben, pl. baráti levélben és e-mailben	Dear Peter, ... Best wishes, Love.
Véleménykérés és arra reagálás	What do you think? I think ... I don't think so. What's your opinion? In my opinion, ...
Tetszés, illetve nem tetszés kifejezése	How do you like it? It's great, I like it a lot. Do you like ...? Yes, I do. No, I don't.
Igenlő vagy nemleges válasz kifejezése	Yes, I have. No, I haven't. Yes, I do. No, I don't.
Tudás, illetve nem tudás kifejezése	I know. I don't know. <i>I have no idea.</i>
Akarat, kívánság kifejezése	I'd like an ice cream, please.
Kínálás és arra reagálás	Would you like an orange? Here you are. Yes, please. No, thank you. Thank you.
Alapvető érzések kifejezése	I'm cold. I'm hungry. I'm happy/sad/angry.
Dicséret, kritika kifejezése	It's great. It's a good idea. It's boring.
Öröm, sajnálkozás, bánat kifejezése	Great! I'm very happy., Good for you. I feel so happy for you. I'm sorry to hear that. Oh, no! Oh, dear! I feel so sorry for you.
Elégedettség/elégedetlenség kifejezése	I'm quite- pleased with it. Are you happy with ...? Are you satisfied with ...? That's fine/nice/not bad. I'm quite happy with ..., That wasn't very nice/good.
Csodálkozás kifejezése	How come? Is he?
Kérés és arra reagálás	Can you give me a pen? Can I get a pen? Yes, here - you are. Sorry, I can't.
Javaslat és arra reagálás	Let's go to the cinema., Good idea.
Meghívás és arra reagálás	Can you come to my party? Yes, thanks. Sorry, I can't.
Nem értés megfogalmazása	I don't understand.
Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értésének ellenőrzése	Is it clear? Sorry, what does that mean?
Betűzés kérése, betűzés	Can/could you spell it for me? It spells ...
Visszakérdés kifejezése nem értés esetén	Can you repeat it?
Felkérés hangosabb, lassúbb beszédre	Could you speak a little more slowly, please?
Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése	You are right. You are wrong.
Egymást követő események leírása	What happened? First ... then ... finally ...
Utasítások értelmezése és azokra történő reakció kifejezése	Come here, please. Read the text.

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben:	I'm ... I'm not ... Are you ...? Is he ...? Who is he?
---	--



'to be' létige	What's that?; Present Simple: I eat bread for breakfast. I don't like cheese. Do you play tennis?; Present Continuous: Why is she crying? I'm not listening. I'm leaving.
Cselekvés, történes, létezés kifejezése múlt időben: 'to be' létige	I was ... I wasn't ... Were you ...? Was he ...? Who was there? What was that?; Past Simple: I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?
Cselekvés, történes, létezés kifejezése jövő időben	I'm going to be a doctor. It's going to rain.)
Felszólító mód: felszólítások	Come here. Don't shout. Let's go.
Birtoklás kifejezése: birtokos névmások	Joe's brother, my, your, his/her/its, our, their, mine, yours, his/hers/its, ours, theirs; 'have'/'have got' Have you got any brothers? múlt időben: I didn't have many friends at school.
Mennyiségi viszonyok: egyes és többes szám	dog-dogs, child-children; számok: one, two, ..., hundred, sorszámok: first, second, third,...; megszámlálható főnevek: How many CDs have you got? I've got a lot of/few CDs.; megszámlálhatatlan főnevek: How much money have you got? I've got a lot of/little money.
Minőségi viszonyok: rövid melléknevek fokozása	Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.; rendhagyó melléknevek fokozása: good/bad, better/worse; hosszabb melléknevek fokozása: összehasonlítás: the most intelligent, She is the most intelligent of all.
Térbeli viszonyok: prepozíciók, helyhatározók	here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between ...
Időbeli viszonyok: gyakoriság	How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day, dátumok/időpontok: in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight.; időtartam: How long? How long were you in Spain? For one month.
Modalitás: 'can', 'must' segédige	I can/can't swim.); 'can', 'may' Can/may I join you?; 'have to' Did you have to be there?; 'mustn't' (You mustn't smoke here.)
Szövegösszetartó eszközök: mutató névmások, kötőszavak, névmások, határozatlan névmások	this, that, these, those, and, or, but, because, I, he, they ... me, him, them ..., 'some/any' There are some pencils in the bag. Have you got any sisters? I haven't got any matchboxes. There's some water in the vase., There isn't any juice in my glass., somebody, anybody, nobody, everybody

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, life-style	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven:</p> <ul style="list-style-type: none"> - family relations, friends - immediate environment, home - parts of the house/flat, furnishings, appliances - holidays - hobbies, meals <p>- 2-3 főbb ünnephez (pl. Christmas, Easter, birthday) kapcsolódó alapszintű kifejezés, állandósult szókapcsolat ismerete</p> <p>2. Személyes környezethez tartozó egyszerű információk átadása egyszerű nyelvi elemekkel</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata</p> <p>4. Alapvető érzések begyakorolt állandósult nyelvi fordulatok segítségével történő átadása.</p>
2. Environment and nature	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants</p>



	<ul style="list-style-type: none">- nature- natural disasters- nature protection, animal protection, keeping pets- natural phenomena, weather <p>2. Közvetlen környezethez tartozó egyszerű információk átadása egyszerű nyelvi elemekkel</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata.</p>
3. Classroom activities	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - school staff, classmates</p> <ul style="list-style-type: none">- school- objects used for studying- afternoon activities, school festivals, school traditions, events, extracurricular opportunities for language learning- learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions- knowledge, language learning targets <p>2. Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben</p> <p>3. Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére</p> <p>4. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során.</p>
4. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides;</p> <ul style="list-style-type: none">- types of accommodation, destinations, sights, places of interests;- monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures;- holidays in Hungary and abroad;- preparing, planning a trip, sightseeing;- self-organized and package holidays, cultural differences; <p>2. Az utazás és turizmus témakörhöz tartozó egyszerű információk átadása</p> <p>3. Interakció az utazás és turizmus témakörében.</p>
5. Public matters	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - members of the public sector and civil service, tourists</p> <ul style="list-style-type: none">- cultural institutions, restaurants, national and international attractions/sights, city life/country life- entrance tickets, forms, brochures- cultural events, ways of entertainment- giving directions, giving information- hobbies, entertainment, culture, travelling, national and international tourism <p>2. A közéleti témakörhöz tartozó egyszerű információk értelmezése.</p>
6. English and language learning	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, language learning, languages</p> <p>2. Az anyanyelv és a célnyelv közötti legalapvetőbb kiejtésbeli /helyesírási különbségek felismerése</p> <p>3. A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata</p> <p>4. Az idegen nyelvű írott, olvasott és hallott tartalmak felismerése, akár a tanórán kívül is, digitális csatornákon is</p> <p>5. Alapszintű nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák használata.</p>



7. Intercultural topics	<ol style="list-style-type: none">1. Főbb célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete, összehasonlítása alapvető hazai szokásaikkal2. Célnyelvi országok főbb országismereti jellemzőinek ismerete3. Hazánk főbb országismereti jellemzőinek ismerete célnyelven4. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó alapvető tanult nyelvi elemek alkalmazása.
8. Cross-curricular topics and activities	<ol style="list-style-type: none">1. Alapvető szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból.
9. Current topics	<ol style="list-style-type: none">1.Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven a megismert témák alapján.
10. Entertainment	<ol style="list-style-type: none">1. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerés2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű, akár irodalmi szövegek, filmek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára3. Célnyelvi társasjátékok készítése és használata4.Részvétel játékos nyelvi tevékenységekben, dráma-játékokban.
11. Gaining and sharing knowledge	<ol style="list-style-type: none">1. Egyszerű, releváns információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel angol nyelven2. A tanult témákhoz kapcsolódó angol nyelvű, egyszerű információ megszerzése.

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

- adott tématarományban megért egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget;
- adott tématarományban létrehoz egyszerű, többnyire ismert nyelvi elemeket tartalmazó célnyelvi szöveget, tanult és begyakorolt nyelvi eszközökkel;
- felismeri és használja a legegyszerűbb mindennapi nyelvi funkciókat életkorának és nyelvi szintjének megfelelő, egyszerű helyzetekben interakciót folytatva.

9. évfolyam

Javasolt tananyag:

Traveller Plus Pre-Intermediate- H.Q.Mitchell; MMPublications
English Plus 2 Second Edition - OUP
Oxford angol nyelvtan - OUP

Könnyített olvasmányok:

Save the Forest
In the Year of the Dragon
The Canterville Ghost
The Mysterious Island
Treasure Island
Oliver Twist
Kidnapped
Swiss Family Robinson

**Óraszám: 102/év, 3/hét****Nyelvi funkciók**

Remény kifejezése	I hope ..., I am looking forward to ...
Véleménykérés és arra reagálás	How do you feel about it? I think it's great.
Tetszés, illetve nem tetszés kifejezése	What's your opinion about ...? I like it very much.
Egyetértés kifejezése	I fully agree with you. I think you're right.
Egyet nem értés kifejezése	I don't agree with you at all.
Dolgok, rövid/egyszerű jellemzése	It's made of ..., It's used for ...
Lehetőség kifejezése	She might visit us.
Bizonyosság, bizonytalanság kifejezése	I'm sure they will come.
Javaslat és arra reagálás	Would you like to come to the cinema? Yes, sure.
Meghívás és arra reagálás	I'd like to invite you to my party. Thank you, I'm happy to come.
Bánat / bosszúság kifejezése	How sad/dreadful...What a pity/shame...
Akarat, képesség kifejezése	I want to... I didn't want to ...
Szükségesség kifejezése	I need to... I don't have to...

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben	Present Perfect Simple: Have you done your room? I haven't finished it yet.
Cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben	Past Continuous: He was watching TV when I entered the room.
Cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben	'will' : When will you be seventeen? I'll help you.
Birtoklás kifejezése jövő időben	'have' : At the age of 25 I will have a car.
Időbeli viszonyok	already, yet, just: I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room.
Modalitás	Can/could/may I join you?; should, shouldn't: You should ask her.
Feltételesség kifejezése	We'll stay at home if it rains.

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, life-style	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, friends - immediate environment, home - parts of the house/flat, furnishings, appliances - holidays - hobbies 2. Személyes témákhoz tartozó információk átadása 3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata
2. Environment and nature	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants - nature - natural disasters - nature protection, animal protection, keeping pets 2. Környezethez tartozó információk átadása 3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata.
3. School and education	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - school staff, - educational institutions - objects used for studying - afternoon activities, school festivals, school traditi-



	<p>ons, events, extracurricular activities, extracurricular opportunities for language learning/use of language</p> <ul style="list-style-type: none">- learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions <p>2. Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben</p> <p>3. Tanult elemek felhasználása a nyelvi célok elérésére</p> <p>4. Életkorának és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során.</p>
4. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven:</p> <ul style="list-style-type: none">- tourists, tour guides;- types of accommodation, destinations, sights, places of interests- monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures- holidays in Hungary and abroad- preparing, planning a trip, sightseeing <p>2. Az utazás és turizmus tématerületéhez tartozó egyszerű információk átadása</p> <p>3. Interakció az utazás és turizmus tématerületében.</p>
5. Public matters	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven:</p> <ul style="list-style-type: none">- cultural institutions, restaurants, national and international attractions/sights, city life/country life- entrance tickets, forms, brochures- cultural events, ways of entertainment- administration, services, giving directions, giving information, presenting sights- hobbies, entertainment, culture, sport, books, films, services, travelling, national and international tourism <p>2. A közéleti tématerületéhez tartozó egyszerű információk értelmezése és átadása</p>
6. English and language learning	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, language learning, languages</p> <p>2. A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata</p> <p>3. A célnyelvi betű- és jelkészlet következetes alkalmazása</p> <p>4. Tanult nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos alkalmazása.</p>
7. Intercultural topics	<p>1. Célnyelvi és hazai kulturális szokások, jellemzők ismerete</p> <p>2. Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete</p> <p>3. Főbb hazai országismereti jellemzők ismerete célnyelven</p> <p>4. Legfontosabb hazai látnivalók, országismereti jellemzők bemutatása célnyelven, a célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása.</p>
8. Cross-curricular topics and activities	<p>1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkorának és érdeklődésének megfelelő tartalmakból</p> <p>2. Más tantárgyakból szerzett ismeretek és előzetes tudás felhasználása célnyelven.</p>
9. Current topics	<p>1. Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven</p> <p>2. Életkorának és érdeklődésének megfelelő hazai és</p>



	nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven.
10. Science and technology, Communication	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - basic objects used by everyday people, mobile phones, computers, internet 2. Egyszerű információ átadása a tudomány és technika tématerületében.
11. Entertainment	1. Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése (irodalom, film, társasjáték) 2. Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és élményalapú játékos nyelvtanulás céljára.
12. Gaining and sharing knowledge	1. Információ megosztása az ismert nyelvi eszközökkel angol nyelven 2. A tanult témákhoz kapcsolódó releváns angol nyelvű információ megszerzése.

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

adott tématerületben megért egyszerű célnyelvi szöveget;
adott tématerületben létrehoz egyszerű célnyelvi szöveget;
adott tématerületben nyelvi szintjének és életkorának megfelelő interakciót folytat a tanult nyelvi elemek felhasználásával.

10. évfolyam

Javasolt tananyag:

Traveller Plus Pre-Intermediate- H.Q.Mitchell; MMPublications
English Plus 2 Second edition – OUP
Oxford angol nyelvtan - OUP

Könnvített olvasmányok:

The Last of the Mohicans
Excalibur
Lost in the Cave
Frankenstein

Óraszám: 112/év, 3/hét

Nyelvi funkciók

Bemutató	Let me introduce myself. This is Jack, an old friend of mine. Let me introduce Mr Smith to you.
Telefonálás	XY speaking. Can I speak to XY? I'll call you later. Thanks for calling.
Elismerés kifejezése	Well done. It's a good idea. I'm proud of you.
Ismétléskérés kifejezése nem értés esetén	Sorry, what did you say?
Nem értés, magyarázatkérés, magyarázat értésének ellenőrzése	Could you understand me? Is it clear? Sorry, what does that mean?
Aggódás, félelem kifejezése	I'm worried about it, I fear..., I'm afraid that...
Üdvözlőküldés	Give my best regards to...
Megszólítás, elbúcsúzás hivatalos levélben	Dear Sir/Madam, Dear Mr. Smith, I look forward to hearing from you. Yours faithfully/sincerely,
Beszédzándék jelzése beszélgetés közben	I've just got an idea. I'll tell you what. Why don't we...?
Elemek összekapcsolása szóban	First..., then, after that... finally



Kiemelés, hangsúlyozás	<i>It's cats that are very active at night. The biggest problem is that the weather is horrible.</i>
Mondandó összefoglalása	<i>All in all... To sum up... In short...</i>
Beszélgetés lezárása	<i>Right. OK. It was nice talking to you.</i>
Együttérzés kifejezése	<i>I'm so sorry to hear that. Oh, no! What a shame!</i>
Szemrehányás kifejezése	<i>It's your fault. You shouldn't have said that.</i>
Segítségkérés és arra reagálás	<i>Will you help me? Sure, no problem. Can you do the washing-up instead of me? Not now, I am afraid, I'm busy.</i>
Segítség felajánlása és elfogadása	<i>Shall I bring you something from the shop? Yes, please. I'll help you with your homework. Thanks, that sounds great.</i>
Tanács kérése és adása	<i>What shall I do? I think you should take a rest. Should I see a doctor? You'd better ..., That's a good idea. ..., I think you should/ought to do this.</i>
Reklamálás	<i>This soup is cold. The driver was rude. I'd like to make a complaint.</i>
Engedélykérés és arra reagálás	<i>May I use your phone? Sure, go ahead. Do you mind if I open the window? Please, don't, I'm cold.</i>
Feltételezés, kétely kifejezése	<i>I don't think he did it. He might be right. I wonder where he is.</i>
Ok-okozat kifejezése	<i>Why is that? Because..., How come he didn't take part? He's ill, that's why.</i>
Magyarázat kifejezése	<i>What is it good for? It's used for cooking., How does it work? It works with a battery.</i>
Emlékezés, nem emlékezés kifejezése	<i>I remember seeing her at the party last year. I can't remember locking the door.</i>
Elkeseredés kifejezése	<i>I am disappointed/ devastated.</i>
Érdeklődés, érdektelenség kifejezése	<i>I am interested in... I don't care.</i>
Bosszúság kifejezése	<i>Oh, no! I am fed up with it.</i>

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben	'to be' létige, Present Simple; Present Continuous; Present Perfect Simple : Have you done your room? I haven't finished it yet. Present Perfect Continuous : I've been learning English for 3 years. <i>Have you been waiting for a long time?</i>
Cselekvés, történés, létezés kifejezése múlt időben	'to be' létige (Past Tense); Past Simple : I ate bread for breakfast. I didn't see the film. Did you visit Joe?; Past Continuous : I was listening to her. Were they crying? Past Perfect : I had seen her before.
Cselekvés, történés, létezés kifejezése jövő időben	'going to' : I'm going to be a doctor. It's going to rain.; Future Simple : When will you be sixteen? I'll help you. Future Continuous : <i>This time tomorrow I will be skiing in Austria.</i>
Modalitás	'can', 'must' segédige : I can/can't swim.; 'could', 'may': Can/could/may I join you? 'should/shouldn't': You should ask her.; 'mustn't': You mustn't smoke here; 'can', 'could', 'be able to' I could swim when I was 5. I was able to pass the exam.; 'must', 'may', 'might', 'can't': Clara must be at school, she can't be on holiday. She might like you; 'should have /might have':(She should have done it sooner. He might have passed the exam.
Múltbeli szokások kifejezése	'used to' / 'would': I used to cry a lot when I was a child. <i>My mum would always tell us stories.</i>
Feltételesség kifejezése	We'll stay at home if it rains. <i>We would buy it if we had money.</i>)
Függő beszéd kifejezése jelenidőben	He says he is tired. I don't know where he lives. Tell him to stop it.



Függő beszéd múlt idejű igével	<i>He said he was tired. She told me not to leave.</i>
Szenvedő szerkezet	<i>The school was renovated during the summer. My car will be repaired tomorrow.</i>
Mennyiségi viszonyok	egyés és többes szám; számok, sorszámok; megszámlálható főnevek; megszámlálhatatlan főnevek; 'all', 'both', 'none', 'neither', 'every', 'each', 'enough', 'too', 'quite'. <i>It isn't good enough. The cake tastes quite good.</i>
Minőségi viszonyok	rövid melléknevek fokozása: Tom's younger than Sue. Mary is the prettiest girl.; rendhagyó melléknevek fokozása: good/bad, better/worse; hosszabb melléknevek fokozása, összehasonlítás: more intelligent, She is the most intelligent of all.; leírás: What's it like? What colour is it? What does it look/sound/taste/feel like?
Térbeli viszonyok	prepozíciók, helyhatározók, képleírás kifejezései: here, there, on the left, on the right, in, on, under, opposite, next to, between, outside, inside, indoors, outdoors, upstairs, downstairs, abroad
Időbeli viszonyok	gyakoriság: How often? always, often, sometimes, never, once/twice a week, every day; időpontok/dátumok: in 1997, in July, at 5 o'clock, on Monday, It's eight. It's quarter to eight.; 'already', 'yet', 'just': I have already read it. He has not finished it, yet. She has just entered the room.; időtartam: How long? How long were you in Spain? For one month.; időpont meghatározása: soon, afterwards, later, next, then, the day before yesterday, the day after tomorrow, the other day, during the winter
Logikai viszonyok	célhatározás kifejezése: He went to Rome to study Italian
Szövegösszetartó eszközök	mutató névmások: this, that, these, those; kötőszavak: and, or, but, because, személyes névmások: 'some/any'; határozatlan névmások: somebody, anybody, nobody, everybody; <i>további kötőszavak: however, although</i>
Birtoklás kifejezése múlt időben, jövő időben, genitive 's'	I didn't have many friends at school.; At the age of 25 I will have a car.; Joe's brother..., Whose...?
Visszakérdezés	<i>She's ill, isn't she? She hasn't met you before, has she?</i>

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, life-style, people and society	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, friends, famous people - immediate and wider environment, places to spend freetime - parts of the house/flat, furnishings, appliances, clothes and accessories - holidays, school and family celebrations - hobbies, freetime activities, healthy eating, keeping fit, going to the doctor's, doing chores - <i>extended family, social relations, clothes and fashion, relationships, common illnesses, traditional treatments, positive-negative characteristics</i>2. Személyes élethez tartozó információk átadása3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata4. Interakció a személyes tématarományban.



2. Environment and nature	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants - nature, home, city/town/village/countryside - <i>natural disasters, nature protection campaign</i> - <i>nature protection, animal protection, keeping pets, saving natural resources</i> - natural phenomena, weather and climate, seasons</p> <p>2. A környezeti és természeti témakörhöz tartozó információk átadása</p> <p>3. Interakció a környezettel és természettel kapcsolatos témakörben.</p>
3. School and education	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - school staff - educational institutions, parts of school buildings - objects used for studying in and outside school - <i>school festivals, school traditions, events, extracurricular opportunities for language learning/use of language</i> - <i>Educational systems in Hungary and in the UK</i> - learning, extracurricular use of language, social events, keeping traditions - school subjects, knowledge, language learning targets, different ways of learning</p> <p>2. Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben</p> <p>3. Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során</p> <p>4. Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő szöveg létrehozása írásban és szóban a nyelvi fejlesztő tevékenységek során.</p>
4. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides - types of accommodation, destinations, sights, places of interests both in Hungary and around the world - <i>monuments, exhibits, travel documents, tickets, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures</i> - holidays in Hungary and abroad - <i>preparing, planning a trip, sightseeing, city tour</i> - <i>self-organized and package holidays, cultural differences, effects of tourism on people and economy</i></p> <p>2. Az utazás és turizmus témakörhöz tartozó egyszerű információk átadása</p> <p>3. Interakció az utazás és turizmus témakörben.</p>
5. Public matters, entertainment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - <i>relevant members of the public sector and civil service, tourists</i> - cultural institutions, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life - <i>cultural events, ways of entertainment</i> - <i>services, giving directions, giving information, presenting sights</i> - hobbies, entertainment, culture</p> <p>2. Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, sports, books, apps, media, computer games</p> <p>3. Életkorak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű, akár irodalmi szövegek, filmek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára</p> <p>4. A közéleti témakörhöz tartozó egyszerű</p>



	információk átadása, cseréje 5. Interakció a közéleti tématarományban.
6. English and language learning	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, <i>language learning strategies</i> , languages, <i>autonomous learning</i> 2. A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata 3. Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák egyre tudatosabb alkalmazása.
7. Intercultural topics	1. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions in the different countries 2. <i>Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, national sports, cuisine, local language, tourist attractions</i> 3. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása 4. Célnyelvi kultúráról egyszerű információk átadása 5. Egyszerű interakció a célnyelvi kultúráról.
8. Cross-curricular topics and activities	1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból 2. Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban.
9. Current topics	1. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven 2. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven 3. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.
10. Science and technology, Communication	1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - basic objects used by everyday people household gadgets, mobile phones, computers, internet - <i>using technology in everyday life, using technology for studying or for work</i> - <i>internet, social networks</i> 2. Egyszerű információ átadása a tudomány és technika tématarományban 3. Egyszerű interakció a tudomány és technika tématarományban.
11. Gaining and sharing knowledge	1. A tanult témákhoz kapcsolódó angol nyelvű információ megszerzése 2. Információ megosztása angol nyelven.

Az egyes témakörök tanulási eredményeként a tanuló:

- az adott tématarományban megért összetettebb célnyelvi szöveget;
- az adott tématarományban létrehoz összetettebb célnyelvi szöveget;
- az adott tématarományban életkorának megfelelő interakciót folytat.



11. évfolyam

Javasolt tananyag:

Traveller Plus Pre-Intermediate - H.Q.Mitchell; MMPublications

English Plus 2 Second edition - OUP

Matura Leader Plus Level B2

Oxford angol nyelvtan – OUP

Feladatgyűjtemény az ANGOL írásbeli érettségéhez. Középszint

Könnyített olvasmányok:

Captain Grant's Children

The Turn of the Screw

The Phantom of the Opera

Drakula

Great Expectations

Óraszám: 136/év, 4/hét

Nyelvi funkciók

Álláspont, vélemény kifejezése	In my view ..., As I see it ..., Personally, I think ...
Érvek felvezetése	I find it extremely important ..., When we consider..., Considering
Egyetértés mások érveivel	I completely agree. I couldn't agree more. That's exactly what I think,
Kétely, bizonytalanság kifejezése	I'm not entirely sure, Yes, maybe, but..., I see what you mean, but ... I agree to some extent, but...
Mások érveivel való egyet nem értés	I am afraid I disagree/can't agree with you. I don't see why/how ..., Actually, ... Surely you don't think that ... I partly agree. I agree up to a point. I completely disagree. You must be joking.
Konklúzió levonása	The point I'm trying to make is ..., All in all it shows ...
Reklamáció, panasz kifejezése	I'd like to make a complaint about ..., I'd like to return this ..., It doesn't fit. It's not my size. It won't work properly. Can I have a refund?
Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése	I apologise. I feel/am sorry for ...
Érzések kifejezése	I'm satisfied. I'm frightened. I'm embarrassed.
Szükségesség kifejezése	It is necessary/unnecessary to ...
Dicséret, kritika kifejezése	Congratulations!
Javaslat és arra reagálás	Yes, that would be excellent. That's a good idea, but...
Információkérés	Could you please tell me when the next train leaves?
Egymást követő események leírása	Firstly, secondly, thirdly, later on, in the end, eventually
Beszédszándék jelzése beszélgetés közben	Can I interrupt you for a second? May I say something?
Segítségkérés és arra reagálás	Could you do me a favour? Could you give/lend me a hand? Sure. No problem.

**Nyelvi elemek, struktúrák**

Cselekvés, történés kifejezése jövő időben	future continuous: I'll be cooking then.
Cselekvés, történés kifejezése múlt időben	past perfect continuous: I had been learning English for two years before I passed my exam.
Feltételes mód kifejezése	third conditional: I would have done it if I had had the time.
Függő beszéd	statements, questions, requests, offers, orders, reporting verbs: She threatened to leave me there. She asked me if she should leave. She asked me to take her home. She offered to take me home. She told me to take him home.
Vonatkozó névmások / mellékmondatok	relative pronouns and clauses: She's a girl who can sing really well. I won't eat the banana which was on the floor.
Közvetett kérdések	indirect questions: Could you tell me what the time is, please?
Igei vonzatok	gerunds and infinitives
Szövegkohéziós elemek	in addition, furthermore, in fact, so as, since, although, even though, however...
Képzők	negative prefixes: uneducated, impolite, adjective suffixes: dangerous, professional, hopeful, noun suffixes: teacher, bakery, difference
Visszaható névmások	reflexive pronouns: myself, yourself, herself...

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, life-style	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, different generations within the family, friends, famous people - immediate and wider environment, workplace, places to spend freetime - parts of the house/flat, furnishings, appliances, basic objects used for treating illnesses and keeping fit, clothes and accessories - holidays, school and family celebrations, sports, sport events, illnesses - daily routine, habits, healthy eating, eating in different places (home, canteen, restaurants) keeping fit, going to the doctor's, household duties, doing chores, doing the garden and taking care of everyday responsibilities - extended family, <i>welfare</i>, <i>social relations</i>, clothes and fashion, relationships, common illnesses/injuries,, positive and negative characteristics, personal success and failure,</p> <p>2. Személyes élethez tartozó összetettebb akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a személyes tématarományban.</p>
2. Environment and nature	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants, environmental protection personnel - nature, home, city/town/village/countryside, geographical places, continents, the Earth natural</p>



	<p>disasters, nature protection campaigns</p> <ul style="list-style-type: none">- nature protection, animal protection, keeping pets- natural phenomena, maintaining the environment, weather and climate, seasons <p>2. Környezetünkhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a környezeti tématarományban.</p>
3. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides, public service personnel</p> <ul style="list-style-type: none">- types of accommodation, destinations, sights, places of interests- monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures- holidays in Hungary and abroad, festivals- preparing, planning, organizing a trip, sightseeing, guided tours- self-organized and package holidays, <i>currencies</i>, cultural differences <p>2. A nyaralás, utazás, turizmus tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a nyaralás, utazás, turizmus tématarományban.</p>
4. Public matters, entertainment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - members of the public sector and civil service</p> <ul style="list-style-type: none">- cultural institutions, public offices, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life- entrance tickets, forms, brochures- cultural events, ways of entertainment- administration, services, giving directions, giving information, presenting sight- hobbies, entertainment, culture, services <p>2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, films, books, computer games, sports, applications, media</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára</p> <p>4. A közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>5. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományban.</p>
5. English and language learning	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, language learning strategies, languages, accents and dialects, autonomous learning</p> <p>2. A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben</p> <p>3. Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása.</p>
6. Intercultural topics	<p>1. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions</p> <p>2. Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, tourist attractions</p> <p>3. Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályai</p>



	<p>nak ismerete és alkalmazása</p> <ol style="list-style-type: none">4. Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven5. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása6. Célnyelvi kultúráról információk átadása7. Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása8. Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről.
7. Cross-curricular topics and activities	<ol style="list-style-type: none">1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból2. Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban.
8. Current topics	<ol style="list-style-type: none">1. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókincs megértése és használata célnyelven2. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven3. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.
9. Science and technology, Communication	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven:<ul style="list-style-type: none">- scientists, researchers, inventors, engineers, people working for scientific and technological development- basic objects used by everyday people/scientists/IT professionals, (parts of) IT gadgets- exhibitions- using technology in everyday life, using technology for studying or for work- internet, dangers of the internet, social networks, research, inventions2. A tudomány és technika tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tudomány és technika tématarományban.
10. People and society	<ol style="list-style-type: none">1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven:<ul style="list-style-type: none">- family, friends, acquaintances, members of the society (teenagers, adults, the elderly), the public, authorities, people working in services- towns, villages, countryside, home, public places, public offices- objects used in everyday life, fashion and clothes items- holidays, family events and celebrations, national and international events and holidays- shopping, using public services, everyday tasks and chores, taking part in the life of a community, volunteering, community service- basic gender roles, friendships, relationships, appearance and personality, differences between individuals, relationship between generations2. Az ember és társadalom tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ember és társadalom tématarományban.



11. Financial matters	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - employers, employees, white and blue collar workers - public service offices - money, currencies, advertisements, commercials - saving, spending and wasting money, online shopping - saving, spending and wasting money</p> <p>2. A pénzügyek és gazdaság témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a pénzügyek és gazdaság témakörében.</p>
12. Career and employment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - professionals, employers, employees, colleagues - workplaces, offices - objects used in different jobs</p> <p>2. A karrier és munkavállalás témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a karrier és munkavállalás témakörében.</p>
13. Gaining and sharing knowledge	<p>1. Angol nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése</p> <p>2. Akár elvontabb információ megosztása angol nyelven</p> <p>3. Célnyelvű, akár autentikus anyagok felhasználása ismeretszerzésre, tudásmegosztásra, nyelvi fejlesztésre.</p>
14. Final exam preparation	<p>1. Középszintű nyelvi érettségi feladatok megoldása</p> <p>2. A folyamatos beszéd és gondolat kifejtés gyakorlása.</p>

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:

- az adott témakörben megért összetett, elvontabb, akár anyanyelvűek kommunikációjából születő célnyelvi szöveget;
- létrehoz összetett, akár elvontabb, a közvetlen vonatkozásokon túlmenő tartalmú célnyelvi szöveget;
- életkorának megfelelő, a természeteshez közelítő interakciót folytat.
-

12. évfolyam

Javasolt tananyag:

Matura Leader B1

Oxford angol nyelvtan – OUP

Mestra Ágota: Érettségi mintafeladatsorok – emelt szint

Könnyített olvasmányok:

Captain Grant's Children

The Turn of the Screw

The Phantom of the Opera

Drakula

Great Expectations



Óraszám: 140/év, 5/hét

Nyelvi funkciók

Álláspont, vélemény kifejezése	In my view ..., As I see it ..., Personally, I think ...
Érvek felvezetése	I find it extremely important ..., When we consider..., Considering ..., <i>We should keep it in mind that ...</i> , <i>I suppose we all agree that ...</i>
Egyetértés mások érveivel	I completely agree. I couldn't agree more. That's exactly what I think, <i>You've persuaded me.</i>
Kétely, bizonytalanság kifejezése	I'm not entirely sure, Yes, maybe, but..., I see what you mean, but ... I agree to some extent, but...
Mások érveivel való egyet nem értés	I am afraid I disagree/can't agree with you. I don't see why/how ..., Actually, ... Surely you don't think that ... I partly agree. I agree up to a point. I completely disagree. <i>You must be joking.</i>
Konklúzió levonása	The point I'm trying to make is ..., All in all it shows ...
Statisztikai adatok elemzése grafikon, diagramm segítségével	<i>Judging from the examples ...</i> , <i>The diagram proves that ...</i>
Reklamáció, panasz kifejezése	I'd like to make a complaint about ..., I'd like to return this ..., It doesn't fit. It's not my size. It won't work properly. Can I have a refund?
Bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése	I apologise. I feel/am sorry for ...
Érzések kifejezése	I'm satisfied. I'm frightened. I'm embarrassed.
Szükségesség kifejezése	It is necessary/unnecessary to ...
Dicséret, kritika kifejezése	Congratulations! <i>I congratulate you on doing it.</i>
Javaslat és arra reagálás	<i>I was wondering if you'd like to ... I recommend....</i> Yes, that would be excellent. That's a good idea, but...
Információkérés	Could you please tell me when the next train leaves? <i>You wouldn't know the time, would you?</i>
Egymást követő események leírása	Firstly, secondly, thirdly, later on, in the end, eventually
Beszédzándék jelzése beszélgetés közben	Can I interrupt you for a second? May I say something?
Segítségkérés és arra reagálás	Could you do me a favour? Could you give/lend me a hand? Sure. No problem.

Nyelvi elemek, struktúrák

Cselekvés, történés kifejezése jövő időben	future continuous: I'll be cooking then. <i>future perfect: I'll have finished cooking by then.</i>
Jövőidejűség kifejezése a múltban	'was/were going to', 'was/were about to', 'was/were to have': <i>I was going to help her. I was about to leave.</i>
Cselekvés, történés kifejezése múlt időben	past perfect continuous: I had been learning English for two years before I passed my exam.
Feltételes mód kifejezése	third conditional, 'I wish', 'if only': I would have done it if I had had the time. <i>I wish you were here. If only he could have helped me.</i>
Függő beszéd	statements, questions, requests, offers, orders, reporting verbs: She threatened to leave me there. She asked me if she should leave. She asked me to take her home. She offered to take me home. She told me to take him home.
Vonatkozó névmások / mellékmondatok	relative pronouns and clauses: She's a girl who can sing really well. I won't eat the banana which was on



	the floor.
Közvetett kérdések	indirect questions: Could you tell me what the time is, please?
Műveltetés kifejezése	<i>causative: I have my hair cut every month.</i>
Igei vonzatok	gerunds and infinitives
Szövegkohéziós elemek	in addition, furthermore, in fact, so as, since, although, even though, however...
Inverzió	<i>inversion: Not only did they listen to me, they also followed my orders. Never have I seen such a beautiful landscape.</i>
Képzők	negative prefixes: uneducated, impolite, adjective suffixes: dangerous, professional, hopeful, noun suffixes: teacher, bakery, difference
Visszaható névmások	reflexive pronouns: myself, yourself, herself...

Témakörök

Témakör	Fejlesztési feladatok és ismeretek
1. Personal topics: family relations, life-style	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - acquaintances, family relations, different generations within the family, <i>love and marriage</i>, friends, famous people, <i>role models, healthcare personnel</i></p> <p>- immediate and wider environment, workplace, <i>healthcare facilities</i>, places to spend freetime</p> <p>- parts of the house/flat, furnishings, appliances, basic objects used for treating illnesses and keeping fit, clothes and accessories</p> <p>- holidays, school and family celebrations, sports, sport events, illnesses</p> <p>- daily routine, habits, healthy eating, eating in different places (home, canteen, restaurants) keeping fit, going to the doctor's, household duties, doing chores, doing the garden and taking care of everyday responsibilities</p> <p>- extended family, <i>welfare, social relations</i>, clothes and fashion, <i>life stages</i>, relationships, <i>future plans</i>, common illnesses/injuries, <i>healthcare (traditional treatments, home remedies)</i>, positive and negative characteristics, personal success and failure, <i>future plans</i></p> <p>2. Személyes élethez tartozó összetettebb akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a személyes tématarományban.</p>
2. Environment and nature	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - animals, plants, environmental protection personnel</p> <p>- nature, home, city/town/village/countryside, geographical places, continents, <i>space</i>, the Earth natural disasters, nature protection campaigns</p> <p>- nature protection, animal protection, keeping pets, <i>saving natural resources, volunteering</i></p> <p>- natural phenomena, maintaining the environment, sustainability, weather and climate, seasons, <i>recycling and reusing</i></p> <p>2. Környezetünkhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a környezeti tématarományban.</p>



3. Holidays, travelling, tourism	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - tourists, tour guides, public service personnel - types of accommodation, destinations, sights, places of interests, <i>public service offices</i> - monuments, exhibits, travel documents, means of transport, objects used while travelling, forms, brochures - holidays in Hungary and abroad, festivals - preparing, planning, organizing a trip, sightseeing, guided tours - self-organized and package holidays, <i>currencies</i>, cultural differences, <i>effect of tourism on people and economy</i>, <i>new areas in tourism: wellness, language learning</i></p> <p>2. A nyaralás, utazás, turizmus tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a nyaralás, utazás, turizmus tématarományban.</p>
4. Public matters, entertainment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - members of the public sector and civil service - cultural institutions, public offices, restaurants, hotels, national and international attractions/sights, city life/country life - entrance tickets, forms, brochures - cultural events, ways of entertainment - administration, services, giving directions, giving information, presenting sight - hobbies, entertainment, culture, services</p> <p>2. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, films, books, computer games, sports, applications, media</p> <p>3. Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára</p> <p>4. A közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>5. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományban.</p>
5. English and language learning	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - language skills, language learning strategies, languages, accents and dialects, autonomous learning</p> <p>2. A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben</p> <p>3. <i>A legfőbb célnyelvi dialektusok felismerése</i></p> <p>4. Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása.</p>
6. Intercultural topics	<p>1. Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: customs and traditions</p> <p>2. Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, <i>national sports, cuisine, local language</i>, tourist attractions, <i>arts, history, literature</i></p> <p>3. <i>Célnyelvi országok történelmi jellemzőinek ismerete</i></p> <p>4. Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása</p> <p>5. Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven</p>



	<p>5. A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása</p> <p>6. Célnyelvi kultúráról információk átadása</p> <p>7. Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása</p> <p>8. Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről.</p>
7. Cross-curricular topics and activities	<p>1. Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból</p> <p>2. Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban.</p>
8. Current topics	<p>1. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókinccs megértése és használata célnyelven</p> <p>2. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven</p> <p>3. Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.</p>
9. Science and technology, Communication	<p>1. A témakörre jellemző szókinccs ismerete célnyelven: - scientists, researchers, inventors, engineers, people working for scientific and technological development</p> <p>- basic objects used by everyday people/scientists/IT professionals, (parts of) IT gadgets</p> <p>- exhibitions</p> <p>- using technology in everyday life, using technology for studying or for work, <i>major innovations</i></p> <p>- internet, dangers of the internet, social networks, research, inventions</p> <p>2. A tudomány és technika tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tudomány és technika tématarományban.</p>
10. People and society	<p>1. A témakörre jellemző szókinccs ismerete célnyelven: - family, friends, acquaintances, members of the society (teenagers, adults, the elderly), the public, authorities, people working in services</p> <p>- towns, villages, countryside, home, public places, public offices</p> <p>- objects used in everyday life, fashion and clothes items</p> <p>- holidays, family events and celebrations, national and international events and holidays</p> <p>- shopping, using public services, everyday tasks and chores, taking part in the life of a community, volunteering, community service</p> <p>- <i>drug addict, computer nerd, workaholic</i></p> <p>- basic gender roles, <i>tolerance</i>, friendships, relationships, appearance and personality, differences between individuals, relationship between generations, <i>crime and punishment</i></p> <p>2. Az ember és társadalom tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ember és társadalom tématarományban.</p>
11. Financial matters	<p>1. A témakörre jellemző szókinccs ismerete célnyel-</p>



	<p>ven: - employers, employees, white and blue collar workers</p> <p>- public service offices</p> <p>- money, currencies, <i>bank forms</i>, advertisements, commercials</p> <p>- saving, spending and wasting money, <i>banking</i>, online shopping, <i>exchanging currencies</i></p> <p>- <i>family budget</i>, saving, spending and wasting money</p> <p>2. A pénzügyek és gazdaság témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a pénzügyek és gazdaság témakörében.</p>
12. Career and employment	<p>1. A témakörre jellemző szókincs ismerete célnyelven: - professionals, employers, employees, colleagues</p> <p>- workplaces, offices</p> <p>- objects used in different jobs</p> <p>- <i>job interviews, meetings</i></p> <p>- <i>planning, life long learning, applying for a job</i></p> <p>- <i>choosing a career, summer jobs, working hours, part time jobs, unemployment, team work, individual tasks, cooperation, critical thinking, mobility, CV</i></p> <p>2. A karrier és munkavállalás témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása</p> <p>3. A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a karrier és munkavállalás témakörében.</p>
13. Gaining and sharing knowledge	<p>1. Angol nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése</p> <p>2. Akár elvontabb információ megosztása angol nyelven</p> <p>3. Célnyelvű, akár autentikus anyagok felhasználása ismeretszerzésre, tudásmegosztásra, nyelvi fejlesztésre.</p>
14. Final exam preparation	<p>1. Közép- és emeltszintű nyelvi érettségi feladatok megoldása</p> <p>2. <i>A szóbeli érettségi témaköreinek gyakorlása és egyéni szempontokból történő átgondolása</i></p> <p>3. A folyamatos beszéd és gondolat kifejtés gyakorlása</p> <p>4. <i>Az emelt szintű érettségire készülők differenciált segítése.</i></p>

Az egyes témakörök tanulása eredményeként a tanuló:

- az adott témakörben megért összetett, elvontabb, akár anyanyelvűek kommunikációjából születő célnyelvi szöveget;
- létrehoz összetett, akár elvontabb, a közvetlen vonatkozásokon túlmenő tartalmú célnyelvi szöveget;
- életkorának megfelelő, a természeteshez közelítő interakciót folytat.