

Bárdos László Gimnázium igazgatói pozíció betöltésére kiírt pályázatok véleményezése

Az Iskolaszék 2010. április 19-i ülésén a következő határozatot hozta:
A Bárdos László Gimnázium igazgatói állására érkezett két jelentkező, nevezetesen Varga Istvánné és Pleier Tamás pályázatáról a Szülői Szervezet, a Diákönkormányzat valamint az Iskolaszék közös véleményt alakít ki, és azt közös okiratba foglalja, mely a választás napján, 2010. április 21-én nevelőtestületi értekezleten kerül ismertetésre.

Az Iskolaszék ülésére a pályázók nem kaptak meghívást, a vélemény kialakítására kérdésfeltevések lehetősége nélkül került sor.

Mindkét pályázó az iskola alapítása óta tagja a tantestületnek, vitathatatlan érdemeik vannak abban, hogy a Bárdos László Gimnázium a megye egyik legelismertebb középfokú oktatási intézménye lett. Varga Istvánné 1989 óta ellátja az általános igazgató helyettesi teendőket, nagy vezetői tapasztalattal, eredményesen végzi munkáját. Pleier Tamás pedig elismert tagja a tantestületnek.

Mindkét pályázat szakmai igényessége tükrözi készítőjének felkészültségét és elkötelezettségét a betöltendő pozícióra. Míg Varga Istvánné a vezetési feladatok, gyakorlati tapasztalatok mindennapjaiból merítve írta pályázatát, addig Pleier Tamás a statisztikák és adatok elemzését helyezte előtérbe. Pályázatukban összefoglalják az intézményt jellemző körülményeket, néhány esetben talán részletekbe menően, míg másutt nagyléptékűnek mondható az áttekintés. Egyformán jól ismerik fel a fejlődést hátráltató tényezőket. Mindketten jó megoldásokat vázolnak, illetve fejtenek ki az egyes problémák megoldására. Jó példa erre a belső tér átalakítására tett javaslataik, vagy az iskolai kereteken belüli, szervezett testmozgás területén javasolt fejlesztéseik. Nagyon jól látják, hogy a siker egyik legfontosabb garanciája az emberekben keresendő, mindketten hangsúlyt fektetnek a humán erőforrások elismerésének területén végzendő munkára. Fontosnak tartják az eddig elért eredmények megőrzését, s ennek érdekében elő kívánják segíteni a tantestület szakmai fejlődését, szem előtt tartva a minőségfejlesztési feladatokat is. Igénylik a szülőkkel és diákokkal való szoros együttműködést. Varga Istvánné hangsúlyozza, hogy rendszeres és korrekt kapcsolatot kíván kialakítani a diákönkormányzattal, és a kiemelkedő munkát végző diákok jutalmazását is fontosnak tartja.

Pleier Tamás egy a 2011/12 tanévtől évente rendszeresen megjelenő iskolai évkönyvvel biztosítaná a kiemelkedő iskolai események, az iskola hírnevét öregbítő diákok nevének megőrkítését.

Egyik pályázatban sem esik szó azonban a gimnázium pedagógiai programjáról, a 8 és a 4 osztályos rendszerről.

Pleier Tamás pályázatában említést tesz az új tanévben induló 5 osztályos képzési rendszerről, mely a város oktatási rendszerében is minőségi többletet jelent a jövőben, s nem utolsó sorban jó kapcsolódási pont lehet a Modern Üzleti Tudományok Főiskolája jövőképeben megformált vonulatához.

A megfelelő színvonal megőrzésének kulcsát Varga Istvánné részben az új 5 évfolyamos szerkezet megvalósulásában, a kompetencia alapú oktatásban, a Tehetséggondozó iskolák és a dr. Csermely Péter professzor nevéhez fűződő Tehetségpont hálózatban való szerepvállalásban látja.

Mindkét pályázó a vezetés legnehezebb területének a finanszírozás kérdését itéli. Felismerik, hogy ezen a területen a fenntartó által biztosított források végesek, új utakat kell keresni a megoldást a még több sikeres pályázatban látják. A pályázatok kezelését mindketten külön felelősségként kezelnék. Míg Pleier Tamás igazgatóhelyettesnek delegálná, addig Varga Istvánné egy külön team-et bízna meg a pályázatok figyelésével és a pályázatok írásával.

A vezetési struktúra Pleier Tamás pályázatában a két igazgatóhelyettes megjelölt munkaterületével átlátható, Varga Istvánnénál nem körvonalazódik az elképzelés ilyen határozottan.

Varga Istvánné pályázatában az elektronikus napló bevezetésének fontosságára is kitér, mely elképzelés valóban előrelépést eredményezhet az adminisztrációban, valamint folyamatos tájékoztatást jelenthetne a szülők számára is. Nehezen realizálható azonban a helyettes osztályfőnök intézménye, hiszen ennek az anyagi háttere nem biztosított. Megjegyzendő, hogy a diákság körében sikert aratott az utóbbi elképzelés.

Mindkét pályázat a benne foglaltak alapján lehet egy új, sikeres vezetési koncepció alapja. Bármelyik pályázó mellett teszi le voksát a döntéshozó testület, egy szakmailag felkészült, jó ötletekkel, lelkesedéssel teli vezetőt kap a Bárdos László Gimnázium. Az iskola érdekeit az szolgálná igazán, ha mindkét pályázó a „csúcsvezetésben” dolgozhatna, hiszen biztosítva lenne az ügyviteli folyamatosság, a pénzügyi szemlélet, valamint a pedagógiai szakmaiság is. Így a „Bárdos” továbbra is megőrizheti elismertségét az ország oktatási intézményei között.